

SUMA Y SIGUE

MATEMÁTICA EN LÍNEA



PROGRAMA GANADOR DEL
PREMIO UNESCO-HAMDAN BIN RASHID AL-MAKTOUM



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



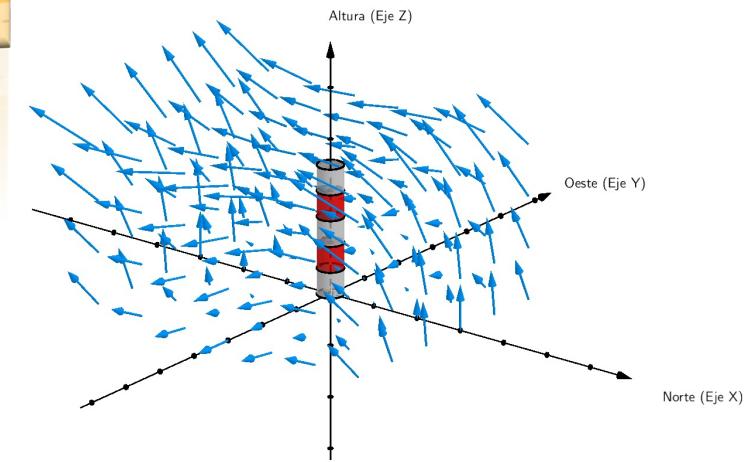
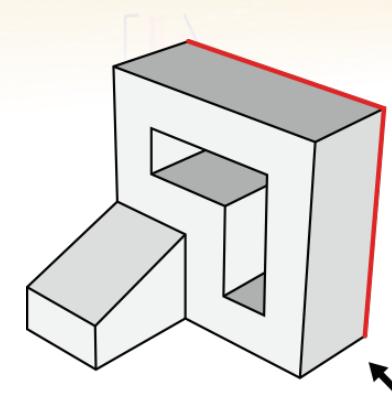
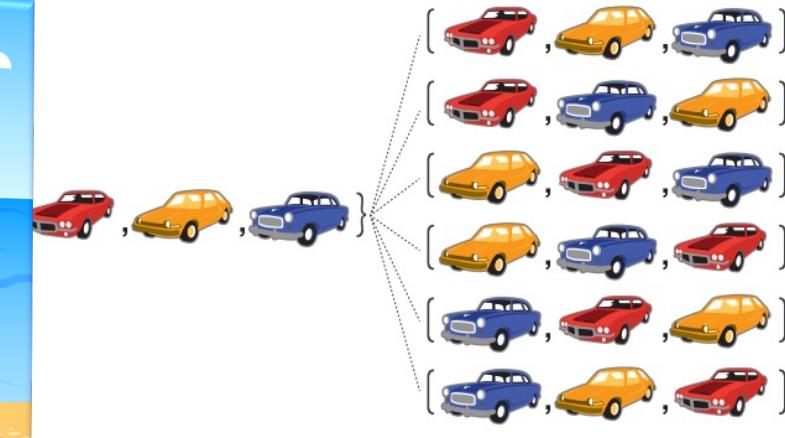
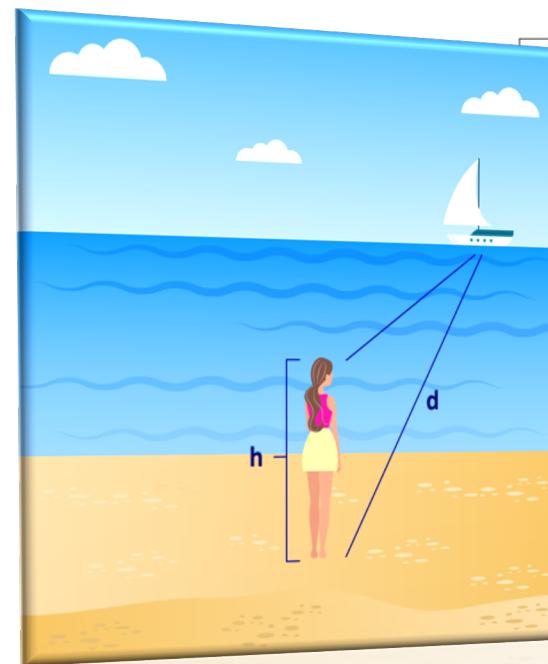
UNESCO - Hamdan Prize
for the effectiveness
of teachers

CURSOS DEL PROGRAMA

CURSO	EJE	NIVEL
• Iniciando el pensamiento geométrico	Geometría	NT2 - 2º
• Trabajando con el sistema de numeración decimal y las situaciones aditivas	Números	NT2 - 2º
• Trabajando con la multiplicación y la división de números naturales	Números	1º - 4º
• Iniciando el pensamiento estadístico	Datos y Probabilidades	1º - 4º
• Desarrollando el pensamiento geométrico	Geometría	3º - 6º
• Trabajando con la medida y la medición	Medición	3º - 6º
• Trabajando con fracciones y sus representaciones	Números	3º - 6º
• Trabajando con fracciones, razones y porcentajes	Números	5º - 8º
• Trabajando con números racionales	Números	5º - 8º
• Desarrollando el pensamiento algebraico	Álgebra	5º - 8º
• Desarrollando el pensamiento estadístico	Datos y Probabilidades	5º - 8º
• Trabajando con la incertezza y la probabilidad	Datos y Probabilidades	5º - 8º
• Analizando relaciones proporcionales y gráficos	Álgebra	7º - 8º

CURSOS DEL PROGRAMA

CURSO	NIVEL Y TEMA
Innovando en la enseñanza de las probabilidades	1° a 3° medio Probabilidades
Desarrollando la habilidad de modelar con funciones	1° a 4° medio Modelamiento matemático
Desarrollando la visualización y el razonamiento geométrico	3° y 4° Plan diferenciado Geometría 3D



Frente



Ministerio de
Educación
Gobierno de Chile



CPEIP
Ministerio de
Educación
Gobierno de Chile



FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

CMM Edu
Laboratorio de Educación
Centro de Modelamiento
Matemático

SUMA
SIQUE
MATEMÁTICA EN LÍNEA



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO - Hamdan Prize
for the effectiveness
of teachers



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
"Formación de Docentes para
Enseñar Matemática en el Siglo XXI"
Universidad de Chile